

ПОБОЧНЫЕ ЭФФЕКТЫ ЭКОНОМИИ

ФИРМЫ, СОКРАЩАЮЩИЕ ИЗДЕРЖКИ С ПОМОЩЬЮ ГИБКОЙ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ, ТЕРЯЮТ В ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ

Фрилансеры вместо штатных сотрудников — все больше компаний берет на вооружение эту кадровую стратегию. Фрилансеры обходятся дешевле штатных сотрудников, и их всегда можно заменить. Россия не исключение: сегодня к услугам внештатников прибегает 68 процентов российских компаний, сообщают аналитики компании HeadHunter. При этом многие компании используют фрилансеров дополнительно к штатным сотрудникам, а не вместо них. Например, когда требуется помощь из-за нехватки ресурсов, при запуске новых проектов или при необходимости выполнить большую, но однообразную работу.

Казалось бы, этот подход должен способствовать росту эффективности: издержки сокращаются, а штатные сотрудники, чувствуя конкуренцию, становятся лояльнее. Однако есть и обратная сторона. Социолог Марта Кроули из университета Северной Каролины (США) утверждает, что такая организация труда негативно сказывается на производительности компании.

Кроули изучила исследования последних 80 лет, характеризующие будни предприятий с точки зрения сотрудников. Чтобы оценить эволюцию корпоративной культуры, ученые сопоставили два параметра — «качество общения между коллегами» и «автономность работы». Оказалось, что современная

организация рабочего процесса кажется служащим гораздо более «хаотичной», чем прежде. Виновата в этом постоянная текучка кадров: она препятствует накоплению опыта, необходимого для эффективной и слаженной работы.

Впрочем, открыто критиковать кадровую стратегию своих работодателей сотрудники, как правило, не рискуют — боятся потерять работу. Подобные страхи высококвалифицированные специалисты сегодня испытывают почти вдвое чаще, чем прежде. А негативный настрой служащих, по мнению Кроули, в долгосрочной перспективе угрожает и успешности предприятия. ■

Все больше внештатников, все меньше постоянных сотрудников: фирмы продолжают экономить деньги любыми путями. Это высмеивал Чарли Чаплин еще в фильме «Новые времена»

